Азербайджанский

Медицинский Университет

**“Подтверждаю”**

**“Клиническая фармакология”** Заведующий кафедры

проф. Бахшалиев A.Б..

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ** подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(силлабус) выписка из протокола

собрания №1 29.09.2021

**КОД ПРЕДМЕТА:** IPF -B30 – Лечебное дело (070101), IPF –B 34 Стоматология (070104), IPF – 20 фармацевтический (050806), IPF - военно –медицинский (070103)

**ТИП ПРЕДМЕТА:** **обязательный**

**СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:** VII, IX,X, XI,XII

**КУРС – IV-V-VI**

**ПРЕДМЕТНЫЙ КРЕДИТ:** -2,3, 4

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**: ЛПФ- V курс -IX-X семестр: лекция 10 часов; практические занятия 35 часов

Военно –медицинский факультет: V курс - X семестр : лекция 6 часов; практические занятия 24 часа

Стоматологический факультет: V курс -IX семестр: лекция 10 часов; практические занятия 20 часов

Фармацевтический: IV kurs -IX семестр: лекция 10 часов практические занятия 50 часов

Предмет выбораVI курс фармакотерапии – IX-X семестр; практических занятий 30 часов **ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА:** очное

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ** **ПРЕДМЕТА:** Азербайджанский, русский, английский

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ОБУЧАЮЩИЕ ПРЕДМЕТ:**

**Имя, отчество, фамилия и ученая степень -**

**E-mail:** department\_clinicalpharmacology@amu.edu.az

КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА: (+994 12) 441 33 18 (338)

***ПРЕПРЕКВИЗИТЫ:***

Предпосылки для преподавания предмета: Фармакология и Внутренние болезни.

***КОРРЕКВИЗИТЫ:***

Нет необходимости преподавать другие предметы одновременно с этим..

***ОПИСАНИЕ КУРСА*:**

В последние годы расширение мирового фармацевтического рынка, наличие у пациентов различных патологий, а также тенденция к полипрагмазии у практикующих врачей требуют углубленного изучения клинической фармакологии врачами и студентами.

***ЦЕЛЬ КУРСА:***

Цель клинической фармакологии - научить студентов эффективному и безопасному выбору лекарств во время фармакотерапии с учетом последней информации о фармакокинетике, фармакодинамике, лекарственных взаимодействиях и побочных эффектах, задача - изучить фармакодинамику и фармакокинетику новых лекарств. разработка безопасных методов лечения, подбор адекватных доз, оптимальных методов и схем лечений, программирование и оценка ранних и последующих побочных эффектов, изучение возможных взаимодействий при комплексном лечении и комбинации эффективных, безопасных препаратов на его основе с учетом хронобиологических и фармакокинетических свойств препаратов .

***РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:***

Студенты в результате изучения предмета, преподаваемого на кафедре клинической фармакологии**:**

**Должны знать:** Эффективный и безопасный подбор препаратов при фармакотерапии с учетом последней информации о фармакокинетике, фармакодинамике, их взаимодействиях и побочных эффектах лекарственных средств, применяемых на практике у здоровых и больных людей.

**Должны уметь:** Улучшение прогноза пациентов за счет точного сбора лекарственного анамнеза, выбора правильной фармакотерапии основного заболевания и эффективной фармакотерапии других патологических процессов.

**Должен освоить:** Клинические фармакологические свойства, безопасный и эффективный подбор препаратов, выбранных в фармакотерапии заболевания у пациента.

**Тематический план практических занятий по клинической фармакологии Ι и ΙΙ лечебно-профилактического факультета**

**(осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **ДАТА** | **часы** | |
| **1** | Фармакотерапия ИБС: Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных препаратов ( нитраты, бета-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов) |  | | **2** |
| **2** | Антиангинальные лекарственные препараты. Клиническая фармакология лекарственных препаратов действующие на гемостаз и гиполипидемические препараты |  | | **2** |
| **3** | Антигипертензивные препараты: гипотензивные лекарственные препараты (действия центральных и периферических препаратов: симпатолитики,ганглиоблокаторы, АПФ ингибиторы и их роль в лечении. |  | | **2** |
| **4** | Гипотензивные препараты: диуретики и другие препараты. Дифференциальный подход в лечении гипертонии. |  | | **2** |
| **5** | Фармакотерапия антиаритмических препаратов: Клиническая фармакология лекарственных препаратов |  | | **2** |
| **6** | Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных препаратов Дифференциальный подход в лечении гипертонии. |  | | **2** |
| **7** | Фармакотерапия ХСН: кардиотонические лекарственные препараты |  | | **2** |
| **8** | Фармакотерапия БОС: Клиническая фармакология бронхолитеских лекарственных препаратов |  | | **2** |
| **9** | Фармакотерапия БОС: Клиническая фармакология Клиническая фармакология глюкокартикоидов для ингаляции |  | | **2** |
| **10** | Противоваспалительные лекарственные препараты: Фармакология нестероидных противоваспалительных препаратов |  | | **2** |
| **11** | Противоваспалительные лекарственные препараты: Фармакология стероидных противоваспалительных препаратов |  | | **2** |
| **12** | Клиническая фармакология антибактериальных препаратов |  | | **2** |
| **13** | Клиническая фармакология антимикробных препаратов |  | | **2** |
| **14** | Клиническая фармакология заболеваний ЖКТ: Клиническая фармакология лекарственных препаратов используемых при язвенных болезнях |  | | **2** |
| **15** | Клиническая фармакология заболеваний ЖКТ: Клиническая фармакология гепатопротекторов. |  | | **2** |
| **16** | Фармакотерапия сахарного диабета |  | | **2** |
| **17** | Клиническая фармакология психотропных препаратов |  | | **2** |
| **18** | Итоговое занятие |  | | **1** |

Итого: 35 часов

**Тематический план лекций по клинической фармакологии студентов V курса лечебно-профилактического факультета**

**(осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Mövzu** | **ДАТА** | **часы** |
| **1** | Введение клинической фармакологии: цели и задачи, фармодинамика, фармакинетика, фармагенетика. Этап прохождения лекарственных препаратов в клинических исследованиях, терминология |  | 2 |
| **2** | Взаимодействие и побочные эффекты лекарственных средств |  | 2 |
| **3** | Основы фармакотерапии во время беременности, лактации и у пожилых больных. |  | 2 |
| **4** | Основы рациональной фармакотерапии |  | 2 |
| **5** | Дифференциальный подход в лечении у больных артериальной гипертензии и ишемической болезни сердца. |  | 2 |

**Итог: 10 часов**

**Тематический план практических занятий по клинической фармакологии V курса стоматологического факультета**

**(осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **ДАТА** | **Часы** |
| **1** | Введение. Фармакотерапия болезней ротовой полости |  | 2 |
| **2** | Опрос. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов |  | 2 |
| **3** | Опрос. Клиническая фармакология противовоспалительных препаратов |  | 2 |
| **4** | Опрос. Принципы антибиотикотерапии |  | 2 |
| **5** | Опрос. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов |  | 2 |
| **6** | Опрос. Клиническая фармакология лекарственных препаратов действующие при нарушении гемостаз. |  | 2 |
| **7** | Опрос. Клиническая фармакология лекарственных препаратов действующие при нарушении гемостаз. |  | 2 |
| **8** | Опрос. Фармакотерапия неотложныч состояний в стоматологии. |  | 2 |
| **9** | Опрос. Фармакотерапия неотложныч состояний в стоматологии |  | 2 |
| **10** | Опрос. Фармакотерапия неотложныч состояний в стоматологии |  | 2 |

**Итог: 20 часов**

**Тематический план лекций по клинической фармакологии**

**факультета V курса стоматологического факультета**

**(осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **ДАТА** | **Часы** |
| **1** | Введение клинической фармакологии: цели и задачи, фармодинамика, фармакинетика, фармагенетика. Этап прохождения лекарственных препаратов в клинических исследованиях, терминология |  | 2 |
| **2** | Взаимодействие и побочные эффекты лекарственных средств |  | 2 |
| **3** | Основы фармакотерапии во время беременности, лактации и у пожилых больных. |  | 2 |
| **4** | Фармакотерапия неотложныч состояний в стоматологии |  | 2 |
| **5** | Основы рациональной фармакотерапии |  | 2 |

**Итог: 10 часов**

**Тематический план практических занятий по клинической**

**фармакологии IV курса фармацевтического**

**факультета**

**(осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **ДАТА** | **Часы** |
| **1** | Принципы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний: гипотензивные лекарственные препараты. |  | **4** |
| **2** | Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных препаратов. |  | **4** |
| **3** | Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных препаратов. |  | **4** |
| **4** | Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных препаратов. |  | **4** |
| **5** | Фармакотерапия бронхообструктивного синдрома |  | **4** |
| **6** | Клиническая фармакология нестероидных противоваспалительных препаратов |  | **4** |
| **7** | Клиническая фармакология антибактериальных препаратов |  | **4** |
| **8** | Клиническая фармакология антибактериальных препаратов |  | **4** |
| **9** | Фармакотерапия болезней желудочно-кишечного тракта |  | **4** |
| **10** | Фармакотерапия центральной нервной системы |  | **4** |
| **11** | Клиническая фармакология лекарственных препаратов действующие на гемостаз |  | **4** |
| **12** | Фармакотерапия сахарного диабета |  | **4** |
| **13** | Финал |  | **2** |

**Итог: 50 часов**

**Тематический план лекций по клинической фармакологии IV курса фармацевтического факультета (осенне-весенний семестр 2021-2022 )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Тема** | **ДАТА** | **Часы** |
| **1** | Введение клинической фармакологии: цели и задачи, фармодинамика, фармакинетика, фармагенетика. Этап прохождения лекарственных препаратов в клинических исследованиях, терминология |  | 2 |
| **2** | Взаимодействие и побочные эффекты лекарственных средств |  | 2 |
| **3** | Основы фармакотерапии во время беременности, лактации и у пожилых больных. |  | 2 |
| **4** | Фармакотерапия неотложныч состояний в стоматологии |  | 2 |
| **5** | Основы рациональной фармакотерапии |  | 2 |

**Итог: 10 часов**

**Темы рефератов:**

1. Особенности фармакотерапии сердечной недостаточности.

2. Особенности применения антиангинальных препаратов.

3. Дифференциальный подход к назначению антиаритмических препаратов.

4. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при лечении бронхобструктивного синдрома.

5. Основные принципы антибактериальной терапии.

6. Фармакотерапия язвенной болезни желудка.

7. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств.

8. Взаимодействия и побочные эффекты лекарств.

9. Принципы фармакотерапии неотложных состояний в клинике внутренних болезней.

10. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.

***Требования к посещаемости:***

Максимальный балл за посещаемость - 10 баллов. Сумма баллов в основном следующая: если студент участвует во всех занятиях по предмету в течение семестра, ему дается 10 баллов. В течение семестра 8% за каждый пропущенный час вычитается 1 балл. Если общее количество пропущенных в течение семестра часов по всем предметам превышает пределы, указанные в нормативных документах, студент не допускается к экзаменационной сессии и по этому поводу принимается определенное решение.

***ОЦЕНКА:***

Чтобы получить зачет по предмету, необходимо набрать 100 баллов следующим образом.:

Включая до 50 баллов-экзамен:

Посещаемость 10 баллов

10 баллов - самостоятельная работа (написание истории болезни, осмотр пациента и т. д.)

30 баллов - это баллы, которые нужно набрать на практических занятиях.

На экзамене будет набрано 50 баллов. Экзамен будет проводиться тестовым методом. Тест будет состоять из 50 вопросов. Каждый вопрос - это 1 балл.Неверно отвеченные вопросы удаляют баллы правильно отвеченных вопросов. Если на экзамене не набрано минимум 17 баллов, баллы, набранные до экзамена, не будут начислены. Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом.

“Отлично”-91-100

“Очень хорошо”-81-90

“Хорошо”-71-80

“Удовлетворительно”-61-70

“Qənaətbəxş”-51-60

“Неудовлетворительно” <51

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Самостоятельная работа состоит из обследования пациента и написания истории болезни. На V курсе - пациенты распределяются среди студентов для самостоятельной курации, составляются истории болезни, студенты назначают лечение имеющейся патологии, составляют клиническую фармакологическую карту применяемых препаратов и записывают фармакодинамику, фармакокинетику, показания, противопоказания, побочные эффекты применяемых препаратов в лечении. По окончании обучения клинической фармакологии студенты представляют учителям свои истории болезни.

Результаты самостоятельной работы фиксируются в журнале.

**ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название опубликованного методического пособия, учебника** | **Авторы** | **Nəşr ili** |
| **Существующие учебники, написанные кириллицей** | | | |
| **1.** | **Antitrombotik preparatların kliniki farmakologiyası** | **Baxşəliyev A.B., Quliyeva S.** | **2004** |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Psixotrop dərman maddələrinin kliniki farmakologiyası** | **Baxşəliyev A.B. və həmm.** | **1996** |
|  |  |  |  |
| **3.** | **Dərman maddələrinin əlavə təsirləri**  **(rus dilində)** | **Baxşəliyev A.B.., İbrahimli F.İ., Mehdiyeva G.C.** | **1999** |
|  |  |  |  |
| **Существующие учебники, написанные латинским алфавитом** | | | |
| **4.** | **Arterial hipertenziya –müalicənin taktika və strategiyası** | **Quliyeva S.Ş** | **2014** |
| **5.** | **Klinik farmakologiya** | **Baxşəliyev A.B. və həmm.** | **2004** |
| **6.** | **Müxtəlif fizioloji vəziyətlərin və dövrlərin farmakoterapiyasının əsasları** | **Bəydəmirova A.A, Baxşəliyev A.B** | **2011** |
| **7** | **Mədə-bağırsaq sistemi xəstəliklərinin farmakoterapiyası** | **Baxşəliyev A.B., Quliyeva T.X., Ağayeva K.Ə., Əliyeva B.A** | **2006** |
| **8** | **Klinik farmakologiya** | **Baxşəliyev A.B. və həmm.** | **2009** |

***КУРСОВАЯ РАБОТА:***

нет

***ПРАКТИКА:***

нет.

***Нарушение правил поведения.*** В случае нарушения студентом внутренних дисциплинарных правил университета принимаются меры в соответствии с требованием положения.

***Изучение мнения студентов о предмете.***

***-------------------------------------------------------------------------------------------***

***-------------------------------------------------------------------------------------------***

***ПОДГОТОВИЛ(А)*:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**